

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного аграрного університету

(протокол № 11 від 30 червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

(наказ № 93 від 30 травня 2020 р.)

Ректор Снітинський В. В. / _____ /

ДУБЛЯНИ 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу
Львівського національного
аграрного університету

_____ О.Я. Микула
« » _____ 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
аграрного університету

_____ В. М. Боярчук
« » _____ 2020 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією економічного
факультету
Протокол № 5
від «10» березня 2020 р.

Голова методичної комісії
_____ Я. С. Янишин

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
економічного факультету
Львівського національного
аграрного університету
Протокол № 7
від «10» березня 2020 р.

Голова вченої ради економічного
факультету
_____ Я. С. Янишин

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Черевко Георгій Владиславович – д.е.н., професор кафедри економіки ЛНАУ
2. Зеліско Наталія Богданівна – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ
3. Сиротюк Ганна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ
4. Яців Світлана Федорівна – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНАУ
5. Ключка Мар'яна Михайлівна – студентка 3-го курсу економічного факультету спеціальності «Економіка»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, доцент
Зеліско Наталія Богданівна

Гарант освітньо-професійної програми _____ Зеліско Н. Б.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
кафедри економіки

Протокол № _____ від « _____ » березня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ Черевко Г.В.

Рецензенти:

Вовк Петро Андрійович - Голова Фермерського господарства «Малинівка»
Пустомитівського району Львівської області

Герасименко Анжеліка Григорівна – доктор економічних наук, професор,
Київський національний торговельно-економічний університет, експерт НАЗЯВО

Місюк Микола Васильович – доктор економічних наук, професор, Подільський
національний аграрно-технічний університет

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет, кафедра економіки Факультет – економічний Кафедра – економіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	051 - Економіка
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 - Економіка Освітня програма – Економіка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Бакалавр Спеціальність 051 «Економіка» Професійна кваліфікація Бакалавр з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС 3 роки 10 місяців денна форма 2 роки 4 місяці заочна форма
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1491334. дата видачі 25.05.2012 року протокол № 96
Цикл/рівень	НКР України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи за відповідним напрямом підготовки та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єкт:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі економіки Ключові слова: економічна система, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, економіко-математичне моделювання, економіка підприємства, управління витратами, аналіз діяльності, фінанси підприємства, внутрішній економічний механізм, економіка праці.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку виробничо-господарських зв'язків. Орієнтована на базову підготовку сучасних економістів, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує економістів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври зі спеціальності 051«Економіка» підготовлені до роботи в організаціях, фірмах, підприємствах та установах (національних, регіональних, муніципальних та комерційних).

	Випускники спеціальності «Економіка» можуть працювати в міністерствах, відомствах, підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, де використовуються фахівці даної спеціальності. Функціональні обов'язки фахівців за спеціальністю "Економіка" охоплюють оцінку фактичної діяльності підприємств та їх підрозділів, фінансово-економічного аналізу виробництва, підготовку і реалізацію проектних розробок та економічне обґрунтування проектів. Бакалавр з економіки може займати посади: - фахівця планово-економічних підрозділів підприємств, зайнятих оцінкою, управлінням трудовими, матеріальними і фінансовими ресурсами, промисловим маркетингом, обліком і аналізом виробничо-господарської діяльності, прикладними економіко-фінансовими дослідженнями, логістикою; - фахівця з питань діяльності підприємства місцевих органів влади. Фахівцю з економіки мають бути притаманні сучасний погляд на політичні явища, тенденції вітчизняного і світового економічного розвитку, проблеми і процеси суспільного життя, вміння орієнтуватися в нових умовах, визначати місце своєї професійної діяльності і служити втіленню передових економічних ідей, державних актів та рішень з питань господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах,

	тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – здача комплексного кваліфікаційного Екзамену. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин. 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Асоціювати себе як члена

	громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та
--	--

	змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра економіки. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі

	спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності 051 «Економіка» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний аграрний університет має статус студентського містечка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету http://lnau.edu.ua/lnau/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/2685_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_2020.doc та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного аграрного університету http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/4477_%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%86%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%8	

[0%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%9B%D0%9D%D0%90%D0%A3%202019.pdf\)](#)

Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність		У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе на загальних умовах.

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамєну.
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамєну та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті
http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.doc)

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1*	Історія України	4	Екзамен
ОК 2*	Трудове право	4	Екзамен
ОК 3	БЖД та охорона праці	4	Екзамен
ОК 4*	Правознавство та правове забезпечення	4	Екзамен
ОК 5*	Інформаційні системи в галузі	6	Екзамен
ОК 6*	Екологія та захист навколишнього середовища	4	Залік
ОК 7*	Філософія	4	Екзамен
ОК 8*	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	10	Екзамен
ОК 9*	Економічна теорія	9	Екзамен
ОК 10*	Економіко-математичне моделювання	4	Залік
ОК 11	Іноземна мова	14	Залік
1.2. Вибіркові компоненти			
ВК 1.1*	Українська мова (за професійним спрямуванням) Ділова мова в публічному управлінні Культура наукової мови Лінгвістичні основи документознавства	3	Екзамен
ВК 1.2*	Друга іноземна мова Ділова іноземна мова Професійна література іноземною мовою Методика навчання іноземної мови	3	Залік
ВК 1.3*	Підприємництво та бізнес-культура Етика бізнесу Основи підприємництва Культура та етика підприємницької діяльності	3	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти			
ОК 12*	Статистика	5	Екзамен
ОК 13*	Економіка (економіка підприємства і міжнародна економіка)	10	Екзамен
ОК 14*	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК 15*	Менеджмент	5	Залік
ОК 16*	Бухгалтерський облік	5	Екзамен

OK 17	Економіка інвестицій	6	Екзамен
OK 18	Економіка природокористування	6	Екзамен
OK 19	Економіка аграрного ринку	4	Екзамен
OK 20	Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків	10	Екзамен
OK 21	Державне регулювання економіки та цінова політика	10	Екзамен
OK 22	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	Екзамен
OK 23	Стратегія підприємства та управління витратами	10	Екзамен, Залік
OK 24	Внутрішній економічний механізм та потенціал підприємства	10	Екзамен
OK 25*	Економіка розвитку	5	Екзамен
OK 26*	К/Р з економіки підприємств	1	Захист
OK 27	К/Р з економіки інвестицій	1	Захист
OK 28	К/Р з обґрунтування господарських рішень та оцінки економічних ризиків	1	Захист
OK 29	К/Р з стратегії підприємства	1	Захист
OK 30	К/Р з внутрішнього економічного механізму та потенціалу підприємства	1	Захист
OK 31*	Навчальна практика з фаху (1 курс)	4	Захист
OK 32*	Навчальна практика з фаху (2 курс)	4	Захист
OK 33	Виробнича практика	4	Захист
OK 34	Атестаційний екзамен	3	Екзамен

2.2. Вибіркові компоненти

ВК 2.1*	Основи ділового економічного спілкування Діловодство з використанням комп'ютерної техніки Документознавство та інформаційна діяльність	4	Залік
ВК 2.2	Інтелектуальна власність Інтелектуальна економіка Право інтелектуальної власності Авторське право	5	Екзамен
ВК 2.3*	Національна економіка Національна економіка та економічна система Аналіз національної економіки Соціологія економіки	4	Залік
ВК 2.4*	Регіональна економіка Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка Соціально-економічна географія Теорія економічного районування	5	Екзамен

2.3. Вибіркові компоненти за спеціальністю

Блок 1. Економіка підприємства

ВК 2.5*	Тіньова економіка	5	Екзамен
----------------	-------------------	---	---------

ВК 2.6	Економічна безпека підприємства	5	Екзамен
ВК 2.7	Оцінка вартості підприємства	4	Залік
ВК 2.8*	Економіка бізнесу	5	Екзамен
2.4. Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВК 2.9*	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	Залік
ВК 2.10*	Дисципліни загальноуніверситетського вибору	3	Залік
2.5. Факультативи			
ВК 2.11*	Фізичне виховання	20	Залік
ВК 2.12*	Підготовка водіїв	5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		50	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю, або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі освітньо-кваліфікаційного ступеня (рівня) «молодший спеціаліст» за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки. Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання не перевищує 120 кредитів ЄКТС.

3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Економіка»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 1. Історія України* ОК 2. Трудове право* ОК 3. БЖД та охорона праці ОК 4. Правознавство та правове забезпечення* ОК 5. Інформаційні системи в галузі* ОК 6. Екологія та захист навколишнього середовища* ОК 9. Економічна теорія* ОК 11. Іноземна мова ВК 2.11. Фізичне виховання*	ОК 7. Філософія* ОК 8. Математика (вища математика і теорія ймовірності)* ОК 9. Економічна теорія* ОК 11. Іноземна мова ВК 1.1 Українська мова (за професійним спрямуванням) (Ділова мова в публічному управлінні, Культура наукової мови, Лінгвістичні основи документознавства) ВК 1.3. Підприємництво та бізнес-культура (Етика бізнесу, Основи підприємництва, Культура та етика підприємницької діяльності)* ВК 2.11. Фізичне виховання*	ОК 8. Математика (вища математика і теорія ймовірності)* ОК 12. Статистика* ОК 11. Іноземна мова ОК 13. Економіка (економіка підприємства і міжнародна економіка)* ВК 2.3. Національна економіка (Національна економіка та економічна система, Аналіз національної економіки, Соціологія економіки)* ВК 2.4 Регіональна економіка (Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, Соціально-економічна географія, Теорія економічного районування)* ВК 2.11. Фізичне виховання*	ОК 10. Економіко-математичне моделювання* ОК 11. Іноземна мова ОК 13. Економіка (Економіка підприємства і міжнародна економіка)* ОК 14. Фінанси підприємств* ОК 15. Менеджмент* ОК 16. Бухгалтерський облік* ОК 25. К/Р з економіки підприємств* ВК 2.11. Фізичне виховання* ВК 2.12. Підготовка водіїв*
х	ОК 31. Навчальна практика з фаху (1 курс) *	х	ОК 32. Навчальна практика з фаху (2 курс) *

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 11. Іноземна мова ОК 17. Економіка інвестицій ОК 18. Економіка природокористування ОК 19. Економіка аграрного ринку ОК 20. Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків ВК 2.2. Інтелектуальна власність (Інтелектуальна економіка, Право інтелектуальної власності, Авторське право) ОК 27. К/Р з економіки інвестицій	ОК 11. Іноземна мова ОК 20. Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків ОК 21. Державне регулювання економіки та цінова політика ВК 2.5. Тіньова економіка* ВК 2.6. Економічна безпека підприємства ВК 2.9. Дисципліни загальноуніверситетського вибору* ОК 28. К/Р з обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків	ВК 1.2. Друга іноземна мова (Ділова іноземна мова, Професійна література іноземною мовою, Методика навчання іноземної мови) ОК 21. Державне регулювання економіки та цінова політика ОК 22. Економіка та організація інноваційної діяльності ОК 23. Стратегія підприємства та управління витратами ОК 24. Внутрішній економічний механізм та потенціал підприємства ОК 29. К/Р зі стратегії підприємства ВК 2.10. Дисципліни загальноуніверситетського вибору*	ВК 1.2. Друга іноземна мова (Ділова іноземна мова, Професійна література іноземною мовою, Методика навчання іноземної мови) ОК 23. Стратегія підприємства та управління витратами ОК 24. Внутрішній економічний механізм та потенціал ОК 25. Економіка розвитку* ВК 2.7. Оцінка вартості підприємства ОК 2.8. Економіка бізнесу ОК 25. Аналіз господарської діяльності ОК 30. К/Р з внутрішнього економічного механізму та потенціалу підприємства
х	ОК 33. Виробнича практика	х	ОК 34. Атестаційний екзамен

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю, або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі освітньо-кваліфікаційного ступеня (рівня) «молодший спеціаліст» за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки. Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання не перевищує 120 кредитів ЄКТС.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																													
1.1. Цикл загальної підготовки																													
OK 1*	+	+	+														+			+				+				+	
OK 2*	+										+						+						+						
OK 3				+					+		+						+												
OK 4*	+										+						+						+					+	
OK 5*							+	+														+		+					
OK 6*	+	+															+											+	
OK 7*			+							+									+	+									
OK 8*			+					+													+			+					
OK 9*			+	+							+					+		+		+									
OK 10*			+					+												+			+						
OK 11						+		+				+													+				
1.2. Цикл професійної підготовки																													
OK 12*								+			+								+		+	+		+					
OK 13*	+							+	+		+							+	+							+	+		+
OK 14*				+				+								+										+			+
OK 15*			+									+				+							+				+		
OK 16*				+				+								+									+	+		+	
OK 17			+	+				+	+				+						+							+	+	+	+
OK 18	+	+		+				+								+	+		+						+				+
OK 19				+				+								+		+	+								+		
OK 20	+			+				+		+									+					+		+	+	+	
OK 21			+	+				+		+						+	+		+	+				+					+
OK 22				+					+							+		+	+	+									
OK 23				+					+		+		+											+	+		+	+	+
OK 24			+	+				+			+		+						+		+		+				+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
OK 25*	+							+	+		+							+	+							+	+		+
OK 26*	+							+	+		+							+	+							+	+		+
OK 27			+	+				+	+				+						+							+	+	+	+
OK 28	+			+				+		+									+					+		+	+	+	+
OK 29				+					+		+		+										+	+			+	+	+
OK 30			+	+				+			+		+						+		+		+				+	+	+
OK 31*			+	+				+			+					+	+	+	+	+			+				+	+	+
OK 32*			+	+				+			+					+	+	+	+	+			+				+	+	+
OK 33			+					+			+					+	+	+					+				+	+	+
OK 34			+	+												+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																													
2.1. Цикл загальної підготовки																													
BK 1.1*		+			+												+												
BK 1.2*						+		+				+													+				
BK 1.3*			+	+				+		+									+				+			+	+	+	+
2.2. Цикл професійної підготовки																													
BK 2.1*					+							+				+	+												
BK 2.2	+	+	+	+		+				+					+	+		+										+	
BK 2.3*	+							+	+		+							+	+							+	+		+
BK 2.4*		+		+				+								+	+									+			+
BK 2.5*			+	+				+																		+	+		+
BK 2.6			+	+				+		+										+	+			+			+		+
BK 2.7			+	+				+											+					+			+	+	
BK 2.8*			+	+				+		+									+				+			+	+	+	+
BK 2.9*			+									+											+				+	+	+
BK 2.10*			+									+																	
BK 2.11*		+								+																			
BK 2.12*	+	+																											

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю, або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі освітньо-кваліфікаційного ступеня (рівня) «молодший спеціаліст» за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки. Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання не перевищує 120 кредитів ЄКТС.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
OK 1*	+	+									+	+											+	+
OK 2*	+	+			+							+				+		+				+	+	+
OK 3	+	+										+										+	+	+
OK 4*	+	+			+							+				+		+				+	+	+
OK 5*					+			+		+		+	+						+					
OK 6*	+	+																				+		+
OK 7*	+														+						+		+	+
OK 8*								+				+	+								+			
OK 9*			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+									
OK 10*								+				+	+								+			
OK 11															+					+			+	
OK 12*					+			+				+	+						+		+			
OK 13*				+			+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 14*				+	+		+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 15*				+	+	+	+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 16*					+					+		+	+											
OK 17				+			+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 18	+					+				+		+	+			+								
OK 19			+	+								+		+							+	+		
OK 20					+			+		+		+			+						+			
OK 21			+	+	+				+		+	+	+											
OK 22						+				+						+					+	+		
OK 23					+	+	+					+				+				+		+		
OK 24					+	+	+			+	+					+		+						
OK 25*			+	+		+								+								+		
OK 26*				+			+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 27				+			+		+	+		+	+			+	+				+		+	
OK 28					+			+		+		+			+						+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26
OK 29					+	+	+					+				+				+		+		
OK 30					+	+	+			+	+					+		+						
OK 31*			+	+			+			+		+	+			+					+		+	
OK 32*			+	+			+			+		+	+			+					+		+	
OK 33			+	+			+			+		+	+			+					+		+	
OK 34			+	+			+	+	+	+	+		+		+	+					+	+	+	
BK 1.1*	+	+													+					+				+
BK 1.2*															+					+			+	
BK 1.3*			+	+	+			+		+	+	+	+								+			
BK 2.1*	+	+																				+		+
BK 2.2											+	+			+					+	+	+		
BK 2.3*			+	+		+								+								+		
BK 2.4*			+		+			+				+				+			+					
BK 2.5*			+									+	+								+			
BK 2.6			+						+			+	+											
BK 2.7			+		+					+		+	+								+			
BK 2.8*			+	+	+			+		+	+	+	+								+			
BK 2.9*																						+	+	+
BK 2.10*																						+	+	+
BK 2.11*		+																						+
BK 2.12*	+																					+		

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю, або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі освітньо-кваліфікаційного ступеня (рівня) «молодший спеціаліст» за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки. Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання не перевищує 120 кредитів ЄКТС.